

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

«Согласовано»

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад № 36
«Золотой ключик»

О.М. Петрова

« ____ » _____ 2024 г

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 36
«Золотой ключик»

Н.Н.Никишина

« ____ » _____ 2024 г

Принят на заседании
Педагогического совета
от « ____ » _____ 2024 г.
протокол № _____
Введен в действие приказом
« ____ » _____ 2024 г.
№ ____

**ГODOVOЙ ПЛАН
психологического сопровождения образовательного
процесса ДОУ
«Детский сад №36 «Золотой ключик»
педагога-психолога
Кривоноговой Ларисы Алексеевны
на 2024-2025 учебный год**

г. Набережные Челны

Структура годового плана

*Психологического сопровождения образовательного процесса МБДОУ
«Детский сад №36 «Золотой ключик» педагога-психолога
Кривоноговой Ларисы Алексеевны
на 2024-2025 учебный год*

	Организационно-педагогическая деятельность
1.	Пояснительная записка
2.	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.
3.	Характеристика МБДОУ №36 «Золотой ключик»
4.	Цели и задачи педагога-психолога.
5.	План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.
6.	Циклограмма работы на неделю
7.	Циклограмма работы в разных возрастных группах на 2024-2025 учебный год.
8.	Циклограмма работы психолога ДОУ №36 с педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год.
9.	Циклограмма работы психолога ДОУ №36 с родителями на 2024-2025 учебный год.
10.	План работы со школой на 2024-2025 учебный год.
11.	План работы с преемственностью на 2024-2025 учебный год.
12.	План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.
13.	План проведения групповых форм работы по психологическому просвещению родителей.
14.	План работы с неблагополучными семьями на 2024-2025 учебный год.
15.	Психолого-педагогический консилиум в ДОУ.
16.	Групповые родительские собрания.
17.	Помесячный план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.
18.	Распределение педагогов по группам на 2024-2025 учебный год.
19.	План мероприятий по диагностике детей на 2024-2025 учебный год.
20.	Аналитический отчет за 2024-2025 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проанализировав свою работу по созданию благоприятных условий для успешной социальной адаптации детей, и их родителей в условиях детского сада; по оказанию своевременной психологической помощи воспитанникам подготовительных групп в преодолении трудностей при подготовке к школьному обучению через диагностическое обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности и развивающих занятий.

В 2024 - 2025 учебном году продолжать работу с целью раннего выявления детей с нарушениями интеллектуального развития. Использовать в своей работе с детьми сказку терапию, пескотерапию, нейрографику и кинезиологию для снятия возбудимости нервной системы и повышения работоспособности.

Для достижения своей цели, я в своей работе использую несколько направлений:

1. Психологическую диагностику, чтобы получить своевременную информацию об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, необходимой для оказания психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам;
2. Психологическое консультирование - консультирование администрации дошкольного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом; консультирование педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания детей; консультирование представителей других служб и государственных органов, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием детей и проблемами их возрастных индивидуальных особенностей психического и личностного развития.
3. Психологическую профилактику - обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации; разработка конкретных рекомендаций педагогическому персоналу, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей.
4. Психологическое просвещение - формирование у родителей, педагогического персонала и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

2. Годовые задачи на 2024 - 2025 учебный год

Методическая тема ДОУ:

«Познавательное-речевое развитие, воспитание и оздоровление детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО»

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать единое психолого-педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Создавать условия для совершенствования всех аспектов развития речи в целях улучшения стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению путем освоения современных методик и технологий.
3. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации психолого-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

3. Характеристика МБДОУ № 36 «Золотой ключик»

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Золотой ключик»
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление Образования и по делам молодёжи города Набережные Челны
Год постройки	1 января 1975 год
Устав	Утверждён: постановлением Исполнительного комитета от 31.08.2017 года № 5088 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 13.01.2016 года.
Лицензирование	<i>На право ведения образовательной деятельности</i> – лицензия РО № 6895 от 20.07.2015 года. <i>Наличие лицензии на медицинскую деятельность</i> – лицензия № ФС-16-01-000208 от 17. 02.2009 года
Режим работы	12 часов с 6.00 - 18.00 по пятидневной рабочей неделе
Количество групп	8 групп
Программно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2) «Программа коррекционного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОНР» Т. Б. Филичевой 3) Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.
Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)	Никишина Нина Николаевна, образование высшее, без категории, стаж работы в должности – 4 года, общий педагогический стаж - 30 лет
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Павлова Елизавета Александровна, высшее образование, первая кв. категория, стаж работы в должности - 4, общий педагогический стаж - 20 лет.
Адрес	423819 Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Строителей - 11, (б\09)
Координаты:	Телефон: 8(8552)38-21-51, бух.тел.8(8552) 38-59-41
Адрес электронной почты	Sad36Zolotoy@yandex.ru
Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • СОШ «Пушкинский пролицей № 78» • Детская поликлиника № 2

4. Цели и задачи педагога-психолога:

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию благоприятных условий для успешной социальной адаптации детей, и их родителей в условиях детского сада.
2. Оказывать своевременную психологическую помощь воспитанникам подготовительных групп в преодолении трудностей при подготовке к школьному обучению через диагностическое обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности и развивающие занятия.
3. Продолжать способствовать личностному саморазвитию и саморегуляции педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения (семинар - практикум, мастер-классы, марафоны, флешмоб, круглый стол, воркшоп).
4. Пополнять ППРС в кабинете и в группах на развитие когнитивных способностей.

Приоритетное направления работы:

Развитие восприятия и эмоциональной сферы дошкольников с помощью кинезиологии, нейропсихологии, арт-терапии, нейрографики.

**5. План работы педагога - психолога
на 2024-2025 учебный год
Педагога-психолога: Кривоногова Л.А**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	<p>Запланированные диагностические обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ течения адаптационного периода; - Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности, и исследования мотивации «Беседа о школе» Л.А. Венгер (подготовительных групп); - Диагностика: возрастного развития психологических процессов у детей средних групп 	<p>№4, №11, №9; №7</p> <p>гр. №1, №6, №5 (лог.)</p> <p>№11</p>	<p>Май, июль, август, сентябрь, октябрь;</p> <p>1 этап - сентябрь, 2 этап - апрель;</p> <p>февраль</p>
2.	<p>- Диагностика по запросу: Диагностика по социальному развитию. Методики: «Два домика» (Т.Д.Марцинковская), «Пять домиков», Методика исследования эмоционального отношения ребенка к себе и окружающим (Н.И.Ганошенко), Методика «Вернисаж» (О.Н. Колесникова), Методика «Я в детском саду» (М. Быкова, М.Ароштан), «Моя любимая группа» (Е.И.Русина), Методика «Необыкновенное дерево», Методика «Краски в подарок на день рождения» (Е.Панько, М.Кашляк), Методика «Секрет»(Т.А. Репина), Методика «Почта» (Е.Антони, Е.Бине).</p>	Все группы	В течение года
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование способных (одаренных) детей. - Формирование групп для проведения занятий 	Гр. №1, №6, №5 (лог.)	Октябрь апрель
Коррекционно-развивающая деятельность			
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
	Коррекционно - развивающие занятия с детьми по результатам диагностики сформированности предпосылок у учебной деятельности. С.Е.Гаврина, Н.Л. Кутязина «Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать»; Нейрографика, кинезиология.	Гр. №1, №6, №5 (лог.)	Октябрь-май
	Контрольный срез по результатам	Гр. №1, №6, №5 (лог.)	январь

	коррекционной работы		
	<p>Коррекционно-развивающие занятия по запросу социального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поведенческая сфера (гиперактивные, агрессивные); Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»; Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей. Танцевально - двигательная и телесно-ориентированные техники. - Личностная сфера (тревожные, робкие, низкая самооценка, трудности в общении); Л.И. Катаева «Застенчивые дети»; С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутязина «Развиваем руки -чтоб учиться и писать, и красиво рисовать»; Т.М. Граденко и Т.Д. Зинкевич - Евстигнеева «Чудеса на песке», «Волшебная страна внутри нас» сеансы песочной терапии, сказкотерапии. - страхи; Е.В. Куличковская, О.В. Степанова «Как преодолеть свой страх?»; 	индивидуально	Октябрь - май
	<ul style="list-style-type: none"> - Дети с повышенным уровнем способностей) <p>Программа: «Лаборатория Профессора Ума» Игры, ребусы повышенной сложности. Подготовка к интеллектуальным конкурсам.</p>	Подгрупповые, старшие гр. №3, №7	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация; <p>А.С. Ронжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»; «Растем вместе» А.Г. Дураева (психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа «Я пришел» (1ая ступень), - «Здравствуй, малыш» (2 ая ступень) 	Гр.№ 4, №11.	Июль - октябрь.
	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация к школе: «Психологические сказки о школе». - Организация экскурсии в «Пушкинский пролиец №78», с целью повышения внутренних мотивов учения выпускников ДОУ. - Посещения праздника «Первый звонок»; - Посещение школьной библиотеки; - Рабочее место школьника. - Праздник: «Праздник букваря». 	Подготовительные гр. №1, №6, №5 (лог.)	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование дружеских отношений: <p>С.В.Крюкова «Давайте жить дружно!» тренинговая программа адаптации для детей 4-6 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинговая программа эмоционального развития: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» 		

	Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистяков); Программа: «Умные движения» Ж.В. Ульянова, на основе программы «Гимнастика мозга».	Гр.№5, №7 (лог.)	Октябрь-апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
	Тестирования педагогов «Какой Ваш творческий потенциал?»	педагоги	март
	Диагностика по запросу	..	В течение года
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
	Консультация: «Модель будущего первоклассника»- создание условий для успешной адаптации к школьному обучению.	педагоги	ноябрь
	Консультация для молодых педагогов: «Иду на работу с хорошим настроением»	педагоги	ноябрь
	Консультации для воспитателей: «Секреты успешной адаптации» «Ссорятся родители - страдают дети» «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» «Стили воспитания в семье и их влияние на формирование личности ребенка»		Сентябрь. Ноябрь. Декабрь. Апрель.
	«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»		Апрель
	Консультации на педчасах: № 4 «Специфика развития игры у детей разного возраста» № 5 «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» № 6 «Развитие сенсорных способностей у детей раннего и младшего возраста»	педагоги	Декабрь Январь Февраль
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	Цель: Ознакомление педагогов с новыми подходами в вопросах поддержания благоприятного психол. климата в группе. Практическая часть: Мастер-класс: Упражнения на детскую саморегуляцию. Памятка: Специфика психологического здоровья ребенка. Психологические тренинги: № 1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата» №2 «Мотивация к профессиональному самосовершенствованию педагогов через повышение самооценки» №3 «Психотехника саморегуляции негативных	Педагоги Октябрь Декабрь Март	сентябрь

эмоциональных состояний» Рекомендации для педагогов на тему: «Профилактика формирования психологического неблагополучия в развитии ребенка»		
Психологический час «Кухня эмоциональных ресурсов»; «Я подарю себе любовь». (песочная терапия) «Песочное солнце».	педагоги	В течение года
Тема: «Старт на современную школу». Цель: Создание условий для равного стартового уровня детей-дошкольников при поступлении в школу. Из опыта работы. Универсальные учебные действия: трудности, пути решения (диагностика, рекомендации, контроль)		Сентябрь-апрель
Занятия с элементами тренинга (пример: «Программа по профилактике эмоционального выгорания «Открой в себе себя!»)	педагоги	В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

Первичная анкета для родителей вновь прибывших детей.	родители	В течение года
Анкета: «Как проходил адаптационный период у вашего ребенка?»	родители	октябрь
Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	родители	сентябрь май
Анкетирование по запросу администрации ДОУ	администрация	В течение года
Диагностика по запросу	родители воспитанников	В течение года
Составление социального паспорта групп		сентябрь
Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями		по плану

Консультационная деятельность

Консультирование по запросу	все родители	В течение года
Консультирование на родительских собраниях: 1. - «Возрастные особенности 2-3года детей»; - «Возрастные особенности 3-4года детей»; - «Как помочь ребенку овладеть наукой расставания», С/п№6,12 стр.47 - «Кризис 3-х лет»	1мл. гр.№ 4, 9, 2 мл 11 гр	сентябрь октябрь ноябрь
2. - «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет»; -«Возрастные страхи».	гр. № 11	сентябрь
3. - «Возрастные особенности детей 5-6 лет»; - «Телевидение в жизни семьи и ребёнка».	Старшая гр. № 3,7	сентябрь

	<p>4. - «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»; – Всеобуч для родителей подготовительных групп: «Помощь родителям на этапе подготовки детей к школе»</p>	<p>Подготовительные гр.№1,6,5</p>	<p>сентябрь ноябрь</p>
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	<p>Семейная песочная терапия, индивидуальная работа.</p>	<p>По запросу</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью» (для родителей детей вновь поступающих в ДООУ).</p>		<p>май</p>
	<p>Акция «Кор зина радости»</p>	<p>родители</p>	<p>сентябрь</p>
	<p>Семинар – практикум: «На пороге к школе. Профилактика школьной дезадаптации». Воркшоп: «Я хочу в школу»</p>	<p>Подгот. Гр.№1, №6 №5 лог.</p>	<p>сентябрь ноябрь апрель</p>
	<p>Акция «Я могу помочь»</p>	<p>родители</p>	<p>октябрь</p>
	<p>Мини семинар-практикум на родительских собраниях: «Как общаться со своим ребенком?», «Стили семейного воспитания», «Что такое похвала?»</p>	<p>родители</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Региональный семинар – практикум для пап «На одной волне» в рамках Дня защитника Отечества</p>	<p>родители</p>	<p>февраль</p>
	<p>Квест «На одной волне с папой» онлайн</p>	<p>Родители</p>	<p>февраль</p>
	<p>Консультация: - «Как вырастить гения»; - «Для чего мы балуем детей и что из этого выходит»; - «Если ребенок часто устраивает истерики»; - «Детские страхи и методы борьбы с ними»; - «Игры для непосед», «Играйте вместе с детьми».</p>	<p>Групповая</p>	<p>Апрель декабрь февраль март</p>
	<p>Флешмоб «Уроки семейного счастья»</p>	<p>родители</p>	<p>Март-апрель</p>
	<p>Клуб: «Мир детства» секция «Неразлучные друзья» - семинар с элементами тренинга «Играем вместе» (для средних, старших и подготовительных групп).</p>	<p>Гр.№1,3,7,5,6</p>	<p>Февраль ноябрь</p>
	<p>«Уголок психолога»: 1-я младшая. - «Как помочь ребенку адаптироваться к ДООУ»; - «Кризис 3лет».</p>	<p>№9, 4, 11</p>	
	<p>Средняя группа : -«Как правильно хвалить ребенка» - «Ребенок у экрана»</p>	<p>№ 11</p>	
	<p>Старшая группа: - Малыш и компьютер. - Развиваем мышления. - «Как помочь родителю застенчивого ребенка?»</p>	<p>№ 3,7</p>	

	Подготовительная группа: - Кризис 7 лет. - Готовим руку к письму. - «Ребенок СДВГ»	№1,6,5	
	Памятки-консультации: «Чтобы не транслировать детям свой тревожный фон»; Памятка-консультация: «Как переселить ребенка в свою кровать»; Памятка-консультация: «Если ребенок сосет палец»; Памятка-консультация: «Если ребенок кусается».		Ноябрь Февраль Январь Апрель
	Акция «Золотые руки наших мам»	родители	март
	Памятки: - Оформление компенсации через Госуслуги РФ; - Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении; Игры для непосед.		в течение года
	Мастер-классы для родителей: «Игры, которые учат общаться»	мл гр №4	Апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА) (при наличии)			
	Анкетирование родителей		В течение года
	Помощь в организации, нуждающихся в консультации.(по требованию).		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
	1. ППк№1-Тема: «№ 1 «Адаптация детей к условиям детского сада. Результативность проведения адаптационных мероприятий»; Выступление: «Анализ адаптации. Анализ адаптационных листов». 2. ППк№2 - «Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах № 7,5». Выступление: «Обследование детей логопедических групп. Обследование детей 4-5 лет и направление на городской ПМПК» 3. ППк№3 -«Итоги работы подготовительных к школе групп»; Выступление:«Итоги подготовки детей к школе в подготовительных группах №1,5 (лог.), 6» 4. Внеплановые ППк.	Педагоги	октябрь январь май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
	Мероприятия согласно алгоритму по работе		В течение года

	семьями СОП		
	С многодетными семьями: - Выявление семей, имеющих трех и более детей; - Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем; - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.		В течение года
	С неполными семьями: - Выявление неполных семей; Индивидуальные консультации.		В течение года
	С опекунами семьями: Обследование с целью выявления семейного климата; Консультативная помощь в воспитании детей.		В течение года
	С тревожными семьями: - Изучение динамики развития проблемы семьи; - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; - Законодательное просвещение		В течение года
	С семьями группы риска: - Выявление неблагополучных семей. - Изучения причин неблагополучия семей Консультативная помощь		В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
	ЦСОН «Доверие», «НУР», ДЮЦ №14 МАУМЦ «Орион» «Пушкинский пролицией №78»		В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		В течение года
	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течение года
	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
	Выпуск газет, пособий		В течение года
	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
	Введение сайта ДОУ		В течение года
	Оформление текущей документации		В течение года
	Работа по самообразованию по теме: «Развитие восприятия и эмоциональной сферы дошкольников с помощью кинезиологии, нейропсихологии, АРТ-терапии, нейрографики».		

	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	.	
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Семинары – практикумы мастер-классов	В течение года
	Подбор и изготовление стимульного материала		В течение года
	Приобретение оборудования и методической литературы		В течение года

Ст. воспитатель МБДОУ №36

Павлова Е.А.

« » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Зав. ДОУ №36

«Золотой ключик»

Никишина Н.Н.

6. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ педагога-психолога Кривоноговой Л.А

День недели	Время	Вид работ
ПН	8.00 - 8.50	Психологическое сопровождение утреннего приема воспитанников в группах / Консультации с родителями.
	9.00-10.00.	Сопровождения адаптационных групп в режимные моменты. Подготовка к КРЗ/Консультация по запросу воспитателями.
	10.00 - 11.50	Индивидуальные КРЗ с воспитанниками /Диагностика / Подгрупповые занятия.
	11.50-12.00	Методическая деятельность
	12.00 -12.30	обед
	12.30 – 15.15	Обработка психодиагностического материала. /Работа с документацией, с научно-методической лит-рой./ Подготовка к КРЗ.
	15.15 – 15.42	Групповые занятия КРЗ. Санитарная обработка
ВТ	8.00-8.50	Психологическое сопровождение утреннего приема воспитанников в группах / Консультации с родителями.
	9.00-9.50.	Психологическое сопровождение воспитанников в группах в режимные моменты / Консультации с воспитателями
	9.50 – 10.00.	Подготовка к КРЗ
	10.00 - 11.50	Индивидуальные КРЗ с воспитанниками /Диагностика / Подгрупповые занятия.
	11.50-12.00	Методическая деятельность
	12.00 -12.30	обед
	12.30-13.30	Методический час
	13.30 – 15.15	Обработка психодиагностического материала. /Работа с документацией, с научно-методической лит-рой./ Подготовка к КРЗ.
15.15 – 15.42	Подгрупповые занятия. Санитарная обработка	
СР.	8.00-8.50	Психологическое сопровождение утреннего приема воспитанников в группах / Консультации с воспитателями.
	9.00-10.00.	Психологическое сопровождение воспитанников в группах в режимные моменты / Консультации с воспитателями/Подготовка к КРЗ/Консультация по запросу родителей.
	10.00 - 11.50	Индивидуальные КРЗ с воспитанниками , диагностика, подгрупповые занятия.
	11.50-12.00	Методическая деятельность
	12.00 -12.30	обед
	12.30 – 15.15	Обработка психодиагностического материала. /Работа с документацией, с научно-методической лит-рой./ Подготовка к КРЗ.

	15.15 – 15.42	Групповые занятия КРЗ(саморегуляция). Санитарная обработка
ЧТ.	8.00-8.50	Психологическое сопровождение утреннего приема воспитанников в группах / Консультации с родителями.
	9.00-9.50.	Психологическое сопровождение воспитанников в группах / Консультации с воспитателями.
	9.50 – 12.00.	Экспертная деятельность (взаимодействие со сторонними организациями, подготовка характеристик, заключений, рекомендаций) КМО психологов,
	12.00 -12.30	обед
	12.30 – 15.42	Аналитическая деятельность, составление коррекционных программ, оформление документации, подготовка к обследованию, семинарам, выступления на родительских собраниях.
ПТ.	8.00-8.50	Психологическое сопровождение утреннего приема воспитанников в группах / Консультации с воспитателями
	9.00-10.00.	Психологическое сопровождение воспитанников в группах / Консультации с воспитателями/Подготовка к КРЗ/Консультация по запросу родителей.
	10.00 - 11.50	Индивидуальные КРЗ с воспитанниками ,/Диагностика / Подгрупповые занятия.
	11.50-12.00	Методическая деятельность
	12.00 -12.30	обед
	12.30 – 15.15	Обработка психодиагностического материала. /Работа с документацией, с научно-методической лит-рой./ Подготовка к КРЗ.
	15.15 – 15.42	КРЗ-саморегуляция. Санитарная обработка

**8. ЦИКЛОГРАММА
РАБОТЫ ПСИХОЛОГА ДОУ №36 С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ
на 2024/2025 учебный год**

Месяц	Виды работ						
	Индивидуальные консультации	Групповые консультации	Педагогический совет	Диагностика	Наглядная Информация (стенды, памятки)	Семинары Акции Мастер-классы	Другие виды работ (круглый стол, конференции и т.д.)
Сентябрь	+		+	+		+	
Октябрь	+	+			+		
Ноябрь	+		+			+	
Декабрь	+						+
Январь	+			+	+		
Февраль	+	+	+				
Март	+					+	
Апрель	+			+	+	+	+
Май	+		+				

9. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПСИХОЛОГА ДОУ №36

С РОДИТЕЛЯМИ НА 2024/2025 учебный год

	Возрастные группы				
	1-ая младшая №4	1-ая младшая №9,	Средняя №11	Старшая №3,7(л.)	Подготовит. № 1,6,5(л.)
Индивидуальное консультирование	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года
Общие родительские собрания	Ноябрь, Март, Май	Ноябрь, Март	Ноябрь, Март	Ноябрь, Март	Ноябрь, Март
Диагностика	Сентябрь	-	Ноябрь	Октябрь	Октябрь
Наглядность (стенды)	Сентябрь Декабрь Май	Октябрь Январь Май	Ноябрь Декабрь Январь	Октябрь Декабрь Февраль	Сентябрь Декабрь Март
Наглядность (уголки)	1 раз в квартал				
Семинары, конференции	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль	Февраль

«Согласовано»:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 36 «Золотой ключик»

_____ Никишина Н. Н.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Пушкинский пролицией №78»

_____ Гарипова Г.И.

10. План работы со школой на 2024-2025 учебный год

Цель: Создать единое образовательное пространство между детским садом и «Пушкинским пролицией №78» как непрерывный процесс воспитания и обучения детей.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- Обеспечить условия для реализации плавного, бес стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- Создать для ребенка комфортные условия образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры;
- Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и «Пушкинского пролиция № 78». Составление плана преемственности.	сентябрь	Зав. ДОУ Никишина Н.Н, директор «Пушкинского пролиция №78»
2.	Экскурсия в «Пушкинский пролиция №78» Посещение праздника «Первый звонок» в 10.00ч.	сентябрь	Воспит. гр. №1,6,5
3.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе «Пушкинский пролиция №78»	сентябрь	Педагог-психолог Кривоногова Л.А
4.	Спортивный праздник «Спорт и я - верные друзья» совместно с первоклассниками «Пушкинский пролиция № 78» (в рамках «Недели здоровья»)	октябрь	Инстр. ФК Козлова Е.А вос-ли групп № 1,6,5
5.	Экскурсия в «Пушкинский пролиция №78». Рабочее место ученика	октябрь	Педагог-психолог Кривоногова Л.А
6.	Экскурсия в школу. - Посещение праздника «Праздник букваря»	ноябрь	вос-ли групп №1,6,5
7.	Встреча учителей «Пушкинского пролиция №78» с родителями воспитанников старших и подготовительных групп «Подготовка к школе	май	Завуч «Пушкинского пролиция № 78». Ст.вос-ль Павлова Е.А.
8.	Психолого-логопедический консилиум практикум для родителей и детей «Уровень усвоения программного материала детьми под.гр.»	декабрь	Педагог-психолог Кривоногова Л.А
9.	Посещение учащимися «Пушкинского пролиция №78» - выпускников ДОУ новогодних утренников	декабрь	вос-ли групп №1,6,5

10.	Экскурсия в школу. - Посещение школьной библиотеки	январь	вос-ли групп №1,6,5
11.	Совместное заседание учителей «Пушкинского пролица №78» и воспитателей ДОУ «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	февраль	Завуч «Пушкинского пролица № 78». Ст.вос-ль Павлова Е.А.
12.	Спортивный праздник «Защитники Родины», посвященный Дню защитника Отечества с приглашением учащихся «Пушкинского пролица №78»	февраль	Инструктора по ФК ДОУ, воспит. ст. гр.№3,7 и под.гр. №1,6,5
13.	Международный день родного языка - Тематические занятия; - Открытые занятия для родителей и воспитателей ДОУ по обучению детей татарскому языку; - «Все работы хороши, выбирай на вкус» с приглашением учеников «Пушкинского пролица №78»	февраль	Воспит. по обуч. тат.яз Кривоногова Л.А.
14.	День открытых дверей в школе	март	Завуч «Пушкинского пролица №78» Ст.вос-ль Павлова Е.А.
15.	Праздник «Масленица»	март	Воспит. по обуч. тат.яз Кривоногова Л.А.
16.	Трудовой десант «Красота своими руками» совместно с учащимися первых классов «Пушкинского пролица №78»	апрель	Завуч «Пушкинского пролица №78» Ст.вос-ль Павлова Е.А.
17.	Диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	апрель	Педагог-психолог Кривоногова и психолог пролица
18.	Взаимопосещение уроков и занятий.	апрель	Завуч «Пушкинского пролица №78» Ст.вос-ль Павлова Е.А.
19.	Круглый стол «Совместное заседание педагогов-психологов ДОУ и «Пушкинского пролица №78». Обсуждение итогов диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительных групп	май	Завуч «Пушкинского пролица №78» Ст.вос-ль Павлова Е.А.
20.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	Воспит. гр. №1,6,5

Ст. воспитатель МБДОУ №36

Павлова Е.А.

« » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Зав. МБДОУ №36

«Золотой ключик»

Никишина Н.Н.

12. План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

№	Виды работы	Срок проведения
1.	Выявление способностей детей 5-7 лет (сбор информации об одаренных детях)	октябрь
2.	Как организовать работу с одаренными детьми (консультация для воспитателей)	ноябрь
3.	Подготовка памятки для воспитателей и родителей по работе со способными детьми	декабрь
4.	Индивидуальная работа с одаренными детьми	Февраль Март (Диагностика)
5.	Участие детей старших групп № 3,6,5,7,1 в городском конкурсе «Всезнайка»	март
6.	Участие детей старших групп № 3,7 в республиканском интеллектуальном конкурсе «Умка» (в трех этапах)	февраль
7.	Участвовать в интеллектуальных конкурсах в интернет (старшие № 3, 7 и подготовительные группы № 1,6,5)	В течение года
8.	Помощь воспитателям по подбору игр и упражнений для работы с детьми	В течение года
9.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	В течение года
10.	Участие детей старших групп №3,6,5,7,1 в республиканском интеллектуальном конкурсе «Одаренный ребенок»	Февраль

13. План проведения групповых форм работы по психологическому просвещению родителей.

Консультации педагога-психолога

	сентяб	Октяб рь	Ноябр ь	Декаб рь	Январ ь	Февра ль	Март	Апрель	Май
1 мл. (с1-2л.)	Возрастные особенности детей 2-3	Кризис 3 лет	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки и необходимы детям?	Поощрение и наказания	Адаптация ребенка к детскому саду	Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад
1мл. (с2-3л.)	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Кризис 3 лет	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки и необходимы детям?	Поощрение и наказания	Адаптация ребенка к детскому саду	Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад
Ср.	Возрастные особенности детей 4-5	Капризы и упрямство	Агрессивный ребенок	Ребенок КС синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки и необходимы детям?	Поощрение и наказания	Вредные привычки и как с ними бороться	Влияние родительских установок на развитие детей
Ст.	Возрастные особенности детей 5-6	Капризы и упрямство	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки и необходимы детям?	Поощрение и наказания	Вредные привычки и как с ними Справлят	Влияние родительских установок на развитие детей
Подг	Возрастные особенности детей	Кризис 7 лет	Агрессивный ребенок	Ребенок с СДВГ	Застенчивые и замкнутые дети	Ваш ребенок идет в первый класс	Поощрение и наказания	Психологическая готовность детей к школе	Как создать у ребенка положительную мотивацию к учебе

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 мл	Возрастные особенности детей 2-3 лет	Кризис 3 лет	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки необходимы детям?	Поощрение и наказание	Адаптация ребенка к детскому саду	Как подготовить ребенка поступлению в детский сад
2 мл	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Кризис 3 лет	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки необходимы детям?	Поощрение и наказание	Адаптация ребенка к детскому саду	Как подготовить ребенка поступлению в детский сад
ср	Возрастные особенности детей 4-5 лет	Капризы и упрямство	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки необходимы детям?	Поощрение и наказание	Вредные привычки и как с ними бороться	Влияние родительских установок на развитие детей
ст	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Капризы и упрямство	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Какие игрушки необходимы детям?	Поощрение и наказание	Вредные привычки и как с ними бороться	Влияние родительских установок на развитие детей
подг	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Кризис 7 лет	Агрессивный ребенок	Ребенок с синдромом гиперактивности	Застенчивые и замкнутые дети	Ваш ребенок идет в первый класс	Поощрение и наказание	Психологическая готовность детей к школе	Как создать у ребенка положительную установку на учебу

14. План работы с неблагополучными семьями на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Срок проведения	Ответственное лицо
	Составление картотеки семейного положения по всем возрастным группам с целью выявления неблагополучных и многодетных семей.	Сентябрь-октябрь	Психолог Медики воспитатели
	Посещение семей с целью выяснения жилищных условий и взаимоотношений	Октябрь-ноябрь	Психолог воспитатели
	Беседы с родителями из неблагополучных семей, с целью выявления причины создавшейся обстановки в семье	ноябрь	Психолог воспитатели
	Тестирование детей из неблагополучных семей	В течение года	психолог
	Консультация с родителями по итоги тестирования	В течение года	Педагог-психолог
	Направление родителей в семейную консультацию: «Доверие», «Орион», «Диалог»	В течение года	Педагог-психолог
	Связь с префектурой и отделом опеки и попечительства	В течение года	Заведующая Психолог Инспектор по охране прав детей

15. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ В ДОУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 1

Тема: «Адаптационный период. Плюсы и минусы» Дата: октябрь 2024 года

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического консилиума.	Октябрь	Заведующий ДОУ Никишина Н.Н.
2.	Анализ адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог Кривоногова Л.А
3.	Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей, организация здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.	Октябрь	Ст. м/с Медведева Э.Ф.
4.	Комплексный подход по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду	Октябрь	Ст./восп. Павлова Е.А
5	Адаптация детей (из опыта работы)	Октябрь	Воспитатели гр.№11,4
Подготовка к медико-педагогическому совету			
1.	Анализ адаптационных листов		Педагог-психолог Кривоногова Л.А
2.	Изучение и подбор методических разработок		Ст./восп. Павлова Е.А
3.	Консультация: «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в адапт. период»»		Ст. м/с Чупина Л.Н.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 2

Тема: «Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах № 7,5» Дата: январь 2024 года

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического консилиума.	Декабрь	Заведующий ДОУ Никишина Н.Н.
2.	1.Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в лог группах № 5,7.	Декабрь	Ст./восп. Павлова Е.А
3.	2.Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах № 5,7	Декабрь	Воспитатели лог.групп
4.	3.Обследование детей 4-5 лет и направление на городской ПМПк	Декабрь	Педагог-психолог Кривоногова Л.А
Подготовка к медико-педагогическому совету			
1.	Обследование детей 4-5 лет и направление на городской ПМПк»	Декабрь	Воспит.гр. педагог-психолог

2.	Разработка консультаций для родителей	Декабрь	Воспитатели групп
3.	Анализ заболеваемости за IV квартал	Декабрь	Ст. медсестра Чупина Л.Н.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ № 3

Тема: «Итоги работы подготовительных к школе групп» **Дата:** май 2024 года

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического консилиума.	Май	Зав.ДОУ Никишина Н.Н.
2.	Итоги работы с детьми подготовительных групп за учебный год	Май	Ст. вос-ль Павлова Е.А.
3.	Итоги подготовки детей к школе в подготовительных группах №1,6,5	Май	Педагог-психолог Кривоногова Л.А
	Анализ состояния здоровья в подготовительных группах №1,6,5 за 2024-2025 учебный год	Май	Ст.м/с Чупина Л.Н

**17. План мероприятий по диагностике детей
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема:	Дата
1	Отчет по адаптации вновь прибывших воспитанников	до 25 октября
2	Отчет о готовности воспитанников подготовительных групп к школе (первый этап №1,6,5)	до 25 октября
3	Отчет по диагностике задержки психического развития детей	до 31 марта
4	Отчеты по результатам анкетирования	по плану
5	Первый этап диагностики по социальному развитию и поведению.	До 25 октября
6	Второй этап диагностике по социальному развитию и поведению.	до 30 мая